FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 2
DOCENTE: Laura Vanessa Torres Pérez
FECHA: 27 de Mayo del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prevengo el abuso sexual cuando conozco mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: El reconocimiento de su cuerpo, de sí mismos, la identificación de características propias de cada uno y el fortalecimiento de acciones de cuidado con su cuerpo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego y el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y Juego simbólico
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos y autocuidado.

ACTIVIDAD DEL DIA

La docente recibe a cada niño y niña en la puerta del salón de manera afectuosa mencionando su nombre y permitiéndole elegir una forma de saludo: chocando las manos, moviendo los pies, enviando un beso al aire o realizando un abrazo simbólico. Esta actividad busca fortalecer la confianza, la autonomía y el reconocimiento de los límites personales desde experiencias cotidianas.

Una vez adentro, nos sentaremos en círculo para la asamblea. Primero cantaremos las canciones "Este es mi cuerpo" y "Cabeza, hombros, rodillas y pies", luego los niños y las niñas se ubican frente a la silueta de un cuerpo humano, la cual será de gran ayuda para fortalecer el reconocimiento de diferentes partes del cuerpo señalándolas en la silueta y en ellos mismos. Durante este momento se utilizaran expresiones sencillas y protectoras como: "Mi cuerpo es importante", "Hay partes privadas que cuidamos" y "Si algo me incomoda puedo decir NO y buscar ayuda de un adulto que me cuide". La conversación se realiza de manera natural, respetuosa y teniendo en cuenta la edad de los niños.

Luego se les proporcionara un dibujo con la silueta del cuerpo humano, utilizando pintura dactilar, crayones gruesos y materiales suaves, los niños y las niñas de Párvulos 2 decoraran libremente la silueta identificando ojos, manos, pies, barriga y otras partes visibles del cuerpo. Durante la actividad se fortalecerá el reconocimiento de sí mismos a través del lenguaje y la creación artística. Antes de continuar con la experiencia final, se llevará a cabo el hábito saludable del lavado de manos, acompañándolo con una canción corta y movimientos que permitan comprender la importancia del cuidado e higiene corporal. A medida que se vayan lavando las manos la docente ira resaltando que cuidar el cuerpo también significa mantenerlo limpio y protegido.

Para finalizar, se propondrá un juego simbólico con muñecos y prendas de vestir, donde los niños y las niñas jugaran vistiendo los muñecos y aprendiendo, desde el respeto y el cuidado, que algunas partes del cuerpo se cubren y son privadas. La docente acompaña el juego utilizando frases simples y claras acordes al tema que se está trabajando y a la edad de los niños.

RECURSOS: Laminas del cuerpo humano, pintura color piel, reproductor musical y 12 muñecos sexuados.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mientras se realizaba la bienvenida los niños y las niñas manifestaron alegría al elegir la forma en que querían ser saludados, diciendo "manitos" a medida que estiraban la mano para chocarla, demostrando confianza y autonomía al momento de tomar una decisión. Durante la asamblea y las canciones, los pequeños participaron activamente señalando las diferentes partes del cuerpo en las siluetas y en algunas ocasiones en ellos mismos. A través de expresiones como "aquí mis ojos" o "mi boca" o tambien cuando señalaban en ellos la parte del cuerpo que mencionaba la docente, se pudo evidenciar el reconocimiento del cuerpo y fortalecer su lenguaje. Asimismo, escucharon con atención las frases relacionadas con el cuidado y protección del cuerpo, repitiendo algunas de ellas como "nadie toca mis partes intimas" o "besos en la boca no", como tambien cuando la docente señalaba en las siluetas una parte y les preguntaba si esa parte nos la tocaban, ellos movian sus manitos afirmando o negando. Este espacio permitió generar conversaciones respetuosas y acordes a su edad, fortaleciendo la confianza, el reconocimiento del cuerpo y la importancia del autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia me permitió reconocer la importancia de hablar con los niños y las niñas sobre el cuidado de su cuerpo desde situaciones acordes a su edad. A través del juego y la asamblea, los pequeños exprexaron sus emociones y aprendizajes relacionados al reconocimiento del cuerpo y como debemos cuidar de el.

Scanned with CamScanner